

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Целью изучения дисциплины является:** Формирование целостного представления об интегративных процессах в науке и образовании, о роли межпредметных связей, их функциях в современных условиях, и развитие у магистрантов соответствующих умений для реализации различных видов межпредметных связей в своей профессиональной деятельности (по выбранной общеобразовательным учреждением программе обучения) в соответствии с требованиями ФГОС.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- усвоение магистрантами теоретических основ межпредметных связей в обучении, их функций в учебном познании на основе системно-деятельностного подхода;
- изучение способов достижения максимальной педагогической эффективности процесса обучения и воспитания учащихся при использовании различных видов МПС;
- овладение умениями использовать эти основы при разработке интегрированных уроков с учетом применяемых педагогических технологий обучения (проблемное, развивающее, личностно-ориентированное, модульное и др.) и современных технических средств обучения в урочной и внеурочной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межпредметные связи географического образования» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Данная дисциплина опирается на компетенции профессионального педагогического образования (магистратура). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами обязательной части блока 1 – «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Теория и методика обучения географии», а также с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы научных исследований в профессиональной деятельности», «Инновационные идеи в теории и методике обучения географии», «Дифференцированное обучение на уроках географии».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен организовывать и реализовать	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного	<b>Знать</b> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по

	<p>процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования</p>	<p>процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.</p>	<p>дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения.</p> <p><b>Уметь</b> характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.</p> <p><b>Владеть</b> предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности(профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, географических дисциплин (модулей) на разных уровнях</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений</p>

	обучения	<p>результатов достижений обучающихся в контексте обучения географии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования)</p> <p>ИПК.4.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию</p> <p>ИПК.4.3. Владеет: умениями по разработке элементов УМК по географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии</p>	<p>обучающихся в контексте обучения географии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования).</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования в обучающих в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстрированным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями по разработке элементов УМК географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии</p>
--	----------	--	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 з. е., 216 академических часа.

5. Разработчик: ст. преподаватель Бадтыев Анзор Аминович.